

FICHE DE STAGE

Intitulé du stage

Chargé(e) de mission

Analyse et chiffrage des besoins en équipements publics / Taxe d'aménagement

Contexte et objectifs

Dans le cadre de la préparation de la révision de la délibération relative à la taxe d'aménagement (échéance : octobre 2026), la commune de Saint-Tropez souhaite disposer d'un chiffrage sectorisé des besoins en équipements publics induits par l'urbanisation.

Le stage contribuera à cette démarche en fournissant des éléments techniques et financiers permettant d'ajuster les taux différenciés de taxe d'aménagement conformément aux besoins constatés sur le terrain.

Missions confiées

- Identifier les secteurs urbanisés ou en développement (PLU, permis, données SIG).
- Analyser les équipements publics à prévoir : voirie, assainissement, AEP, pluvial, ENEDIS, DECI.
- Évaluer les coûts par secteur et établir le ratio coût / parcelles concernées.
- Contribuer à l'estimation des taux différenciés de TA.
- Produire une note technique sectorisée et un rapport de synthèse.

Profil recherché

Formation : Master 1/2 ou école d'ingénieur en urbanisme, génie civil, aménagement ou gestion territoriale.

Compétences : Excel avancé, capacité d'analyse, lecture de plans, chiffrage technique. SIG (QGIS) apprécié.

Qualités : rigueur, autonomie, esprit d'analyse, capacités rédactionnelles et de synthèse.

Encadrement et organisation

Service d'accueil : Direction Urbanisme et Services Techniques.

Encadrement fonctionnel : Directrice de l'Aménagement et de l'Urbanisme.

Encadrement opérationnel : Directeur Général Adjoint en charge des moyens techniques

Durée et modalités

Durée : 4 à 6 mois (préférence 6 mois).

Période souhaitée : février à août 2026.

Lieu : Mairie de Saint-Tropez.

Déplacements : éventuels sur site.

Indemnisation : selon réglementation.

Matériel fourni : poste de travail et accès logiciels.

Résultats attendus :

Cartographie sectorisée des besoins.

- Tableaux de chiffrage.
- Note technique et proposition de taux TA.
- Rapport final de mission.